



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

PROGRAMMA DI RICERCA

Benessere Diritto Universale: Integrazione del modello del Recovery College nel sistema multicampus dell'Università di Bologna

Il Recovery College è un modello che offre un approccio educativo alla salute mentale e al benessere che è in linea con le competenze e le necessità dell'Università di Bologna. Questo progetto di design dei servizi si pone l'obiettivo di adattare ed integrare il modello di Recovery College realizzato dall'Università di Bologna, l'AUSL di Bologna e la Città di Bologna all'interno dell'Ateneo. Il progetto si basa su principi di co-produzione e recovery, coinvolgendo la comunità accademica nel considerare il benessere un bene comune e un diritto universale.

Work Package:

WP1) Analizzare le esigenze e le sfide specifiche legate alla salute mentale e al benessere all'interno dell'Università di Bologna e della sua rete MultiCampus. L'analisi comprenderà la valutazione dello stato attuale dei servizi di salute mentale in città, nelle scuole e nell'università e l'identificazione di opportunità di sviluppo. Si baserà sugli spunti del Piano d'azione globale per la salute mentale 2013-2030 dell'OMS, che sottolinea la trasformazione dei servizi di salute mentale.

WP2) Sviluppare un quadro completo di progettazione dei servizi che integri il modello del Recovery College. Questo quadro si baserà su principi di co-progettazione che coinvolgono studenti, docenti e personale. Questo approccio collaborativo garantirà che i servizi progettati siano adattati alle esigenze e alle aspirazioni specifiche della comunità universitaria.

Il progetto si avvarrà di metodologie di service design, costruzione di scenari e co-progettazione per creare servizi efficaci e sostenibili. Ciò comporterà la collaborazione con le parti interessate all'interno dell'università e della comunità locale per garantire la fattibilità a lungo termine del progetto e la sua integrazione nelle strutture esistenti.

WP3) Sviluppare e implementare programmi pilota in collaborazione con le ASL e le città della rete MultiCampus, partendo da Bologna ed estendendosi agli altri campus. I programmi pilota saranno sviluppati sulla base dei principi delle pratiche "orientate al recupero", concentrandosi sull'"educazione al benessere".

WP4) Valutare l'impatto dei servizi integrati, sviluppati nel WP2 e WP3, del Recovery College sul benessere di studenti, docenti e personale. La valutazione utilizzerà un approccio di tipo misto, impiegando dati qualitativi e quantitativi. Valuterà l'impatto del programma su indicatori chiave, come i risultati della salute mentale, il legame sociale e il rendimento accademico.

WP5) Diffondere i risultati e le migliori pratiche per promuovere una più ampia adozione del modello in altri contesti educativi. Il progetto svilupperà un piano di divulgazione per condividere i risultati e le migliori pratiche con altre istituzioni educative, contribuendo alla crescita delle conoscenze sui Recovery Colleges.

Metodologia di ricerca:

Questo progetto adotterà un approccio di tipo misto, integrando:

- Ricerca qualitativa: interviste e focus group con studenti, docenti e personale per comprendere le loro esigenze, le sfide e le prospettive sulla salute mentale e il benessere. Le interviste esploreranno le esperienze personali, gli atteggiamenti e le convinzioni relative alla salute mentale, aiutando a identificare le aree di intervento chiave.
- Progettazione del servizio: laboratori di co-progettazione che coinvolgano studenti, docenti, personale ed esperti del Recovery College per sviluppare e perfezionare i prototipi di servizio. I workshop di co-progettazione utilizzeranno vari strumenti e tecniche di progettazione per favorire la risoluzione creativa dei problemi e la progettazione collaborativa.
- Ricerca quantitativa: indagini e strumenti di raccolta dati per misurare l'impatto dei servizi integrati del Recovery College sugli indicatori chiave del benessere. L'analisi esaminerà la portata del programma, l'impatto sulle varie parti interessate e la sostenibilità a lungo termine.

La ricerca produrrà i seguenti risultati:

OU1) Un modello di progettazione dei servizi di Recovery: questo modello servirà come master plan per integrare il modello del Recovery College nel sistema MultiCampus dell'Università di Bologna. Può anche essere adattato e applicato ad altri contesti educativi.

OU2) Programmi pilota: I programmi pilota forniranno esempi concreti di come il modello del Recovery College possa essere implementato all'Università, mostrando i suoi potenziali benefici e affrontando le sfide dell'implementazione.



ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

OU3) Indicatori di Impatto: I dati della valutazione forniranno prove dell'efficacia e della sostenibilità dei servizi progettati, informando il processo decisionale e lo sviluppo futuro del Recovery College.

OU4) Diffusione dei risultati: La condivisione dei risultati e delle migliori pratiche del progetto contribuirà alla crescita delle conoscenze sui Recovery Colleges e ne incoraggerà l'adozione in altri contesti educativi.

Questo progetto ha un potenziale significativo per migliorare la salute mentale e il benessere all'interno della rete MultiCampus dell'Università di Bologna, generando una significativa ricaduta sulla cittadinanza e sul territorio. Innanzitutto, il progetto è in linea con l'impegno dell'università per la responsabilità sociale, in quanto affronta in modo proattivo i bisogni di salute mentale di studenti, docenti e personale. Il progetto mira ad allontanarsi da un approccio esclusivamente medico alla salute mentale, abbracciando un modello educativo e orientato al recupero. Il Recovery College, con la sua attenzione alla crescita personale, all'empowerment e al supporto tra pari, mira a creare un ambiente più inclusivo e solidale per le persone. Coinvolgendo studenti di diverse discipline nel Recovery College, l'università può contribuire alla formazione di una nuova generazione di professionisti che conoscono le pratiche orientate al recupero e i servizi di salute mentale basati sulla comunità.

Il Recovery College, offrendo corsi in una varietà di ambienti, può contribuire a normalizzare le conversazioni sulla salute mentale e ad abbattere lo stigma che spesso la circonda. La ricerca mira a costruire una solida rete di partnership con le organizzazioni locali, tra cui associazioni, cooperative e servizi sociali. Queste collaborazioni possono creare opportunità di condivisione di risorse, competenze e iniziative a beneficio della comunità. Promuovendo il benessere mentale come bene comune e diritto universale e favorendo una cultura di sostegno e inclusione, il progetto può migliorare la qualità della vita dei cittadini e accrescere la reputazione dell'università nella città come luogo sano e accogliente in cui vivere e lavorare. Nel complesso, la ricerca e i risultati del progetto possono avere un impatto positivo sui cittadini e sul territorio in cui opera l'Università di Bologna, contribuendo a creare una comunità più sana, più solidale e più vivace.